

EDITIONS PAROLES DE SAGESSE

PARCOURS FRATERNITÉ

GUIDE DE L'ANIMATEUR



www.parolesdesagesse.com
+33 1 47 41 06 00

*Pensé, créé
et imprimé en France* 

INFORMATIONS AUX ENSEIGNANTS

Avant d'entamer le programme des 6 semaines, il sera peut-être utile de poser un cadre bienveillant avec la classe en rappelant aux élèves que la parole de chacun est précieuse.

Si un élève ne souhaite pas s'exprimer, il sera important de respecter son choix. Que dans ce parcours, il n'y a pas de bien, mieux, moins-bien, chacun est unique et ce qui compte est la marge de progrès de chacun par rapport à lui-même. Lors de ces ateliers, la parole ne peut se libérer que s'il y a écoute, bienveillance, empathie et non-jugement au sein de la classe. Il pourra être utile d'insister sur ces prérequis au début de chaque séance. Vous seuls connaissez vos élèves et savez quels mots seront les plus appropriés pour les impliquer dans ce projet. Cette proposition de guide d'animation ne peut donc se substituer à votre expérience et expertise. De même que si vous ne savez pas répondre à une question, il ne faut pas hésiter à le dire à la classe en toute simplicité.

OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre la notion de fraternité
- ✓ La fraternité en actes : principe de la chaîne de bonnes actions
- ✓ Importance d'une bonne estime de soi pour bien vivre la fraternité
- ✓ Expérimentation de la fraternité dans la classe : apprendre à s'accepter et se respecter
- ✓ Exploration de la fraternité dans la ville et la notion de fraternité universelle
- ✓ La fraternité au service de la paix dans le monde : apprendre à devenir médiateur

LES OUTILS :

Le kit « **Amitié fraternelle** » contient 6 affiches à mettre aux murs des classes, des couloirs, réfectoire, accueil et bureaux, au choix :

- Format 30 x 40 cm
- Format 60 x 80 cm

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés, des citations qui résonnent positivement dans les esprits pour faire réfléchir les élèves sur eux-mêmes
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par groupe/classe : Et moi, quelle est ma position, comment je me comporte avec les autres ?
- Chaque thème peut être l'occasion d'amorcer la discussion par groupes pour aller plus loin et explorer les notions essentielles.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Le kit d'affiches s'utilise :

Option 1 - en simple campagne d'affichage : L'effet le plus impactant pour les élèves est de changer de message chaque semaine le même jour et de positionner plusieurs fois la même affiche dans le couloir ou le hall principal, et idéalement, aussi dans les classes, le CDI, la cantine.

Option 2 - comme support d'animation de groupe : Avec le guide de l'animateur et des groupes de discussion en classe.

Nous vous conseillons de les inviter à garder toutes les feuilles sur lesquelles ils auront noté des éléments les concernant tout au long des séances afin qu'ils puissent les relire plus tard s'ils le souhaitent.

AMITIÉ FRATERNELLE
Nom féminin, vient du latin « frater »

Se dit de personnes sur qui on peut compter, qui partagent leurs joies et se soutiennent dans leurs peines.

Synonymes : solidarité, soutien.

Signe distinctif : l'ami fraternel est capable de vous aimer, de vous protéger.... et de vous énerver en même temps.



www.parolesdesagesse.com

1 PETIT ACTE ÉNORME IMPACT

une action par jour



Parfois, ce sont les plus petits signes de gentillesse qui produisent le plus d'effet.




www.parolesdesagesse.com

DEVOIRS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

AIME CE QUE TU ES

PS : Ce que tu admires chez les autres, tu l'as déjà en toi. Sinon, tu ne pourrais pas le voir chez les autres.



www.parolesdesagesse.com

Ne doute pas qu'une petite poignée de personnes bienveillantes puisse changer le monde.

Toi aussi tu le peux !



www.parolesdesagesse.com

L'AMITIÉ FRATERNELLE

c'est en mode :
d'abord trouver nos similitudes,
ensuite respecter nos différences.

Belle journée !



www.parolesdesagesse.com

Sois sympa
Sois fraternel
Sois créatif

Sois toi 😊

& change le monde !



www.parolesdesagesse.com

Bonnes discussions avec vos classes !



Semaine 1 : Définition de la fraternité.

Objectifs :

- Explorer les caractéristiques d'un monde ouvert : ouverture du cœur, ouverture d'esprit, gratuité des actions.
- Conscientiser l'importance de la culture de la rencontre.

Vous pouvez commencer en questionnant les élèves sur leur compréhension du mot « fraternité ». Que veut dire « être frères et sœurs » avec les autres ? Quelle est la différence avec l'amitié ?

Lorsqu'ils auront fini de donner leur perspective sur ce mot, vous pouvez approfondir en donnant la définition :

La fraternité est le lien de solidarité qui unit tous les membres de la famille humaine ; sentiment de ce lien. C'est un lien qui existe entre les personnes appartenant à la même organisation, qui participent au même idéal.

Source : Larousse

Vous pouvez ensuite faire le lien avec la déclaration universelle des droits de l'Homme :

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »

Source : Déclaration universelle des droits de l'Homme

Exercice 1 :



Vous pouvez proposer aux élèves de trouver des mots qui symbolisent la fraternité ou qui lui sont liés et les lister au tableau. Par exemple :

Amitié, amour, bienveillance, bonne intelligence, bons termes, camaraderie, charité, concorde, concert, confiance, ensemble, entente, entraide, générosité, harmonie, lien, paix, parenté, sororité, solidarité, sympathie, union, unisson...

Exercice 2 :



Vous pouvez leur expliquer qu'une fraternité ouverte permet de reconnaître, de valoriser et d'aimer chaque personne, peu importe où elle est née ou habite. Vous pouvez leur montrer cette photo d'une jeune femme indigène au Brésil et leur demander comment ils peuvent ressentir un lien de fraternité avec elle ? Vous pouvez leur rappeler qu'il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse à cette question. Mais uniquement des pistes de réflexions et de discussion.



Portrait d'une jeune femme indigène au Brésil. Reconnus et protégés par la Constitution de 1988, les peuples indigènes de l'Amazonie brésilienne sont pourtant de plus en plus menacés par l'exploitation des matières premières. ©Jean-Claude Gerez/CCFD-Terre Solidaire

Afin d'illustrer l'importance de s'enrichir de nos différences, vous pouvez les questionner sur les différences culturelles qui existent au sein de la classe ? et leur demander comment ils pourraient s'enrichir les uns les autres en dialoguant ?

Vous pouvez expliquer aux élèves qu'être fraternel, c'est consentir librement à l'obligation de secourir et d'aimer les autres. Cet amour de l'autre nécessite parfois de faire des efforts. Cette relation entre tous les hommes sans exception crée notre chaîne d'union. La fraternité se pratique avec le cœur. Elle doit être vivante, comprise et ressentie en profondeur.

Vous pouvez leur demander de réfléchir à ce qui se passerait si dans le monde on ne respectait plus cette valeur ?

Pour terminer, vous pouvez leur proposer de regarder une vidéo :



Exercice pour les élèves 1er degré : vous pouvez passer la vidéo suivante : « Fraternité », durée : 0 :47 minutes
https://www.youtube.com/watch?v=DoV6vDnIBbM&list=PLSmofZZKhsE2ptV-O3sDYFrGMwdRu_Llc&index=2

Vous pouvez leur demander ce qu'ils comprennent de la vidéo. Si eux, ils étaient interviewés sur le thème de la fraternité, qu'est-ce qu'ils diraient ? Qu'est-ce que cela représente pour eux ? Avec leurs amis et aussi avec chaque élève de la classe, même ceux avec qui ils ne sont pas amis ?

Vous pouvez les lister au tableau et leur proposer de les mettre en pratique dans les semaines qui suivent.



Exercice pour les élèves 2nd degré : vous pouvez passer la vidéo suivante : « Le bouquet », durée : 0 :46 minutes
https://www.youtube.com/watch?v=IDImDqjvwbM&list=PLSmofZZKhsE2ptV-O3sDYFrGMwdRu_Llc&index=4

Vous pouvez leur demander de dire ce qu'ils comprennent de la vidéo ? Puis, leur demander de nommer des occasions de fraternité manquées entre eux et dans leur vie quotidienne ?

Puis, vous pouvez leur proposer de réfléchir à tous les gestes concrets qu'ils pourraient poser dans leur quotidien, comme le jeune homme de la vidéo le fait après qu'il a récupéré son bouquet ?

Vous pouvez ensuite leur proposer de réfléchir à tous les gestes concrets qui peuvent exprimer la fraternité dans leur quotidien.

Vous pouvez les lister au tableau et leur proposer de les mettre en pratique dans les semaines qui suivent.



En option : approfondissement avec l'encyclique Fratelli Tutti : Lettre encyclique sur la fraternité et l'amitié sociale signée le 3 octobre 2020 par le pape François.

Vous pouvez demander à l'un des élèves de lire l'extrait de l'encyclique ci-dessous à voix haute.

22. « [...] Quand la dignité de l'homme est respectée et que ses droits sont reconnus et garantis, fleurissent aussi la créativité et l'esprit d'initiative, et la personnalité humaine peut déployer ses multiples initiatives en faveur du bien commun. [...] ».

Puis, vous pouvez proposer aux élèves quelles initiatives ils pourraient prendre dans la classe, entre eux pour développer le bien commun.

Vous pouvez ensuite choisir tous ensemble avec la classe 1 initiative à mettre en pratique ce trimestre.

Vous pouvez proposer aux élèves de prendre une minute de silence et de réfléchir à ce qu'ils ont envie de retenir de cette séance et qui leur sera utile dans leur quotidien cette semaine.

Pour explorer davantage cette notion,

vous pouvez poursuivre avec le Parcours Grandir en Amitié

cliquez sur le lien <https://www.parolesdesagesse.com/kit-pedagogique-grandir-en-amitie>