

EDITIONS PAROLES DE SAGESSE

PARCOURS CARÊME

GUIDE DE L'ANIMATEUR



www.parolesdesagesse.com
+33 1 47 41 06 00

*Pense, crée
et imprimé en France* 

INFORMATIONS AUX ENSEIGNANTS

Avant d'entamer le programme des 6 semaines, il sera utile de poser un cadre bienveillant avec la classe en rappelant aux élèves que la parole de chacun est précieuse. Si un élève ne souhaite pas s'exprimer, il sera important de respecter son choix.

Dans les parcours des Éditions Paroles de Sagesse, il n'y a pas de juste ou de faux, de bien, mieux, moins-bien. Chacun est unique et ce qui compte est la perception de chacun par rapport à lui-même. Il s'agit simplement d'inviter les jeunes à découvrir ce qu'ils portent au fond d'eux-mêmes.

Lors de ces ateliers, les élèves pourront apprendre à réfléchir sur eux-mêmes et à exprimer leurs émotions et leurs pensées d'autant mieux qu'une ambiance d'écoute, bienveillance, et non-jugement sera favorisée. Il pourra être utile d'insister sur ces prérequis au début de chaque séance.

Vous seuls connaissez vos élèves et savez quels mots seront les plus appropriés pour les impliquer dans ce projet. Cette proposition de guide d'animation ne peut donc se substituer à votre expérience et expertise. De même que si vous ne savez pas répondre à une question, il ne faut pas hésiter à le dire à la classe en toute simplicité. La pédagogie de ce parcours est fondée sur le questionnement, et sur l'éveil à l'intériorité.

OBJECTIFS :

- ✓ Permettre à 100% des élèves (pas uniquement les élèves catéchisés) de s'intéresser au carême
- ✓ Donner une ouverture à la vie intérieure, à la prière
- ✓ Susciter la mise en pratique de nouvelles attitudes

LES OUTILS :

Le kit « **Introduction au CARÊME** » contient 6 affiches à mettre aux murs des classes, des couloirs, réfectoire, accueil et bureaux. Si vous affichez les posters un peu partout dans l'établissement, le message de la semaine suit les élèves partout où ils se rendent, ce qui renforce énormément leur impact. Tous les mercredis, pensez à changer les posters qui sont affichés.

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés qui reviennent souvent, « CAR » et « AIME », qui résonnent positivement dans les esprits pour donner envie aux élèves de s'intéresser au carême et de le mettre en pratique.
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par groupe/classe : Et moi, qu'est-ce que je pense et ressens ? Comment je me comporte, avec les autres ? Quelle est ma vie de prière ? Ma vie de foi ?
- Chaque thème peut être l'occasion d'amorcer la discussion par groupes pour aller plus loin et explorer les notions essentielles.

Ce parcours vous permettra d'aider les élèves à approcher le carême par l'expérience intérieure. Vous aurez ainsi une base expérientielle sur laquelle venir ensuite nourrir les élèves par un enseignement théologique pour les élèves qui souhaitent aller plus loin dans la démarche.

N'oubliez pas de changer les affiches chaque semaine tous les mercredis afin de rythmer ce temps de carême.

Si vous positionnez la même affiche à plusieurs endroits différents, les messages suivront les élèves où qu'ils aillent dans l'établissement et l'impact de la démarche sera décuplé.



Semaine 1 : le partage



Vous pouvez commencer cette séance par la projection d'une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=9EYJN8htg5s>

Y'A D'LA JOIE - L'inconnu de la rue, Gérard, Paul & Servane



Y'A D'LA JOIE - L'inconnu de la rue, Gérard, Paul & Servane

Y'A D'LA JOIE!
538 abonnés

S'abonner

534

Partager

Extrait

Vous pouvez ensuite proposer aux élèves un temps de discussion



Vous pouvez leur demander les *émotions* qu'ils ont ressenties en regardant la vidéo ?

NB : pour les élèves qui ont du mal à nommer et à verbaliser leurs émotions, vous pouvez re-phraser : que pensez-vous que les personnes de la vidéo ressentent ?

Vous pouvez ensuite leur demander leur *compréhension* des messages véhiculés dans cette vidéo.

NB : il peut être utile de rappeler aux élèves que les gens qui vivent aujourd'hui dans la rue ont pour la plupart été à l'école, parfois fait des études, eu un travail inséré, une famille. Souvent, un accident de la vie (perte d'emploi, rupture familiale, dépression, dépendance aux stupéfiants, etc.) les a conduits dans une spirale descendante pour finir à la rue. Il est utile de se souvenir qu'au départ, la plupart de ces personnes avaient une vie insérée. Ce sont des personnes qui souffrent de la solitude et qui ont besoin de lien social.

Vous pouvez terminer en demandant aux élèves d'écrire sur un morceau de papier des idées de partage, des façons de transmettre le bonheur autour d'eux.

NB : il peut être bien de faire une liste de tout ce qui peut se partager en amont (par exemple, de l'argent, un objet, de la nourriture, un savoir, un savoir-faire, un jeu, une expérience, un sourire, une parole encourageante, une lecture, une chanson, un dessin, etc...)

Pour cadrer la discussion, vous pouvez écrire les questions au tableau et leur proposer d'écrire leurs réponses sur des posts-it que vous leur aurez distribués. Vous pourrez les ramasser et les coller dans chaque colonne. Ou bien, vous pouvez écrire au tableau leurs réponses au fur et à mesure qu'ils parlent.

Le tableau ci-dessous vous donne des exemples pour les relancer s'ils sont à court d'imagination, mais l'idéal est que les réponses soient leurs idées à eux.

Qu'avez-vous ressenti en regardant cette vidéo ?	Quels messages sont véhiculés dans cette vidéo ?	Quelles idées d'actions de partage pourrions-nous mettre en place dans notre groupe/ classe ?
<p>Les réponses peuvent par exemple être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'indifférence du jeune homme au début ; - la tristesse et la solitude du SDF ; - la joie contagieuse des 2 jeunes filles ; - le sourire qui revient sur le visage du SDF ; - le partage par la musique, par la parole ensuite, etc. 	<p>Les réponses peuvent être par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - on peut toujours faire quelque chose pour aider les autres ; - la joie est contagieuse ; - il est important de parler aux personnes isolées ; - même si on est égoïste au départ on peut toujours changer ; - l'art est un bon moyen de communiquer avec une personne différente de nous, etc. 	<p>Les réponses peuvent être par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire une collecte pour donner de l'argent à une association ; - ne pas laisser une personne de la classe être exclue et isolée dans la cour ; - partager ses affaires, son repas, ses idées avec les autres de la classe, y compris ceux qui ne sont pas nos amis ; - écrire un poème, une chanson, faire un dessin pour une personne âgée d'une EHPAD proche, etc.



A adapter selon l'âge de votre groupe, vous pouvez, en lien avec le professeur de musique, proposer d'apprendre cette chanson, ou juste le refrain de cette chanson. Vous pouvez aussi choisir une chanson sur le thème du partage qu'ils aimeraient chanter ensemble.

A la fin de la séance, une fois que les élèves auront perçu une introduction à l'esprit de partage et de don, l'esprit de sacrifice personnel pour aider l'autre, de frugalité, de foi, vous pouvez introduire un peu plus la notion de Carême.

Le Carême commence le Mercredi des Cendres, et s'achève le Jeudi Saint, avant la célébration de la Cène du Seigneur. La Semaine Sainte, qui commence avec le dimanche des Rameaux commémore la Cène, la Passion et la mort du Christ sur la Croix. Le Samedi Saint au soir et le dimanche de Pâques, les chrétiens célèbrent la résurrection du Christ.

La durée du Carême – quarante jours sans compter les dimanches – fait en particulier référence aux quarante années passées au désert par le peuple d'Israël entre sa sortie d'Égypte et son entrée en terre promise ; elle renvoie aussi aux quarante jours passés par le Christ au désert entre son baptême et le début de sa vie publique. Ce chiffre de quarante symbolise les temps de préparation à de nouveaux commencements.

Vous pouvez expliquer aux élèves que ces 40 jours qui s'ouvrent devant eux sont l'occasion de prendre un nouveau départ en tant qu'individu, dans leur vie de classe, et dans leur vie de foi pour ceux qui sont croyants.

Vous pouvez conclure cette séance en leur faisant lire cette lecture des Actes des Apôtres :

« Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun. Chaque jour, d'un même cœur, ils fréquentaient assidûment le Temple, ils rompaient le pain dans les maisons, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité de cœur ; ils louaient Dieu et avaient la faveur du peuple tout entier. Chaque jour, le Seigneur leur adjoignait ceux qui allaient être sauvés. »
Actes des Apôtres 2,44-47

Vous pouvez leur demander comment ils comprennent ce texte dans le contexte actuel de la société ? Dans leur classe ? Que pourraient-ils partager et mettre en commun ? (des choses concrètes ou des attitudes d'entraide par exemple).

QUELQUES DEFINITIONS :

Carême : Le Carême est un temps de pénitence et de conversion, qui s'ouvre avec le mercredi des Cendres et culmine dans la semaine qui précède Pâques, la semaine sainte. Celle-ci commence avec le dimanche des Rameaux (célébration de l'entrée solennelle du Christ à Jérusalem) et inclut le jeudi saint (célébration de l'institution de l'eucharistie par le Christ), le vendredi saint (célébration de la Passion du Christ et de sa mort sur la croix) et s'achève avec la veillée pascale, pendant la nuit du samedi saint au dimanche de Pâques (jour par excellence du baptême et de l'eucharistie).

Mercredi des cendres : Symbole de pénitence dans le rite de l'imposition des cendres, le mercredi des cendres (premier mercredi du carême). Il nous rappelle notre condition humaine: sur cette terre nous ne sommes que de passage et il exprime que nous sommes pécheurs, appelés à nous convertir. En traçant une croix sur le front du chrétien, le prêtre dit : « Convertissez-vous et croyez à la Bonne Nouvelle. » (Marc 1, 15). Les cendres que l'on utilise pour la célébration sont faites en brûlant les rameaux bénis au dimanche des rameaux de l'année précédente. Le feu qui brûle le rameau évoque le feu de l'amour qui doit réduire en cendre tout ce qui est péché.

Semaine sainte : Achève le temps du carême, commence avec le dimanche des Rameaux (célébration de l'entrée solennelle du Christ à Jérusalem) et inclut le jeudi saint (célébration de la cène et de l'institution de l'Eucharistie), le vendredi saint (célébration de la Passion du Christ et de sa mort sur la croix) et s'achève avec la vigile pascale pendant la nuit du samedi saint au dimanche de Pâques.

Dimanche des Rameaux : Fête chrétienne qui commémore l'accueil triomphal (avec des rameaux de palmier) fait par ses disciples à Jésus entrant à Jérusalem. Cette fête est célébrée huit jours avant Pâques, elle ouvre la Semaine Sainte.

Jeudi saint : Le Jeudi Saint, l'Église célèbre la messe en mémoire de la Cène du Seigneur: institution, par le Christ, de l'Eucharistie et du sacerdoce (prêtres). Par l'eucharistie, sous la forme du pain et du vin consacrés, le Christ offre son corps et son sang pour le Salut du monde. Dans beaucoup d'églises, on procède au rite du lavement des pieds rappelant le geste de Jésus vis-à-vis de ses apôtres. Le prêtre s'agenouille et lave les pieds de douze fidèles. Dans ce cadre, à cette heure, ce geste dit mieux qu'un long discours que le sacerdoce est un service.

Vendredi saint : Célébration de la passion du Christ et de sa mort sur la croix. La lecture principale est le récit de la Passion selon saint Jean. Il est demandé aux fidèles le jeûne et l'abstinence pour s'unir aux souffrances du Christ. Les chrétiens sont aussi invités à participer au Chemin de Croix.

Cène : Dernier repas de Jésus Christ avec ses apôtres la veille de sa mort, au cours duquel il institua l'Eucharistie.

Source : eglise.catholique.fr