

EDITIONS PAROLES DE SAGESSE

POUR
100%
DES ÉLÈVES

PARCOURS AVENT 2023

ANNÉE B

GUIDE DE L'ANIMATEUR



Ce guide d'animation s'adresse aux chrétiens mais aussi aux non chrétiens. Il propose un itinéraire qui permet de partager avec tous les élèves, quelles que soient leurs origines et leurs croyances, la grâce et l'espérance contenues dans cette période de l'Avent. Ce parcours prend un sens tout particulier en cette période actuelle où beaucoup de jeunes éprouvent de la peur face à un avenir incertain. Il vient nous rappeler que l'Amour de Dieu est inscrit au plus profond de nos cœurs et que la Vie nous est donnée en abondance.

INFORMATIONS AUX ENSEIGNANTS

Avant d'entamer le programme des 4 semaines, il sera utile de poser un **cadre bienveillant** avec la classe en rappelant aux élèves que **la parole de chacun est précieuse**. Si un élève ne souhaite pas s'exprimer, il sera important de respecter son choix. Que dans ce parcours, il n'y a pas de bien, mieux, moins-bien, chacun est unique et ce qui compte est la marge de progrès de chacun par rapport à lui-même. Lors de ces ateliers, la parole ne peut se libérer que s'il y a **écoute, bienveillance, empathie et non-jugement** au sein de la classe. Il pourra être utile d'insister sur ces prérequis au début de chaque séance. Vous seuls connaissez vos élèves et savez quels mots seront les plus appropriés pour les impliquer dans ce projet. Cette proposition de guide d'animation ne peut donc se substituer à votre expérience et expertise. De même que si vous ne savez pas répondre à une question, il ne faut pas hésiter à le dire à la classe en toute simplicité.

OBJECTIFS :

- Pour travailler la culture religieuse autour du thème de la préparation à Noël, dans le respect des traditions de chacun.
- Pour éduquer à l'intériorité et faire connaître le sens profond de la période de l'Avent pour les chrétiens.
- Pour permettre aux élèves de se recentrer tous les matins et commencer la journée dans la sérénité.

LES OUTILS :

Le kit « Avent 2023 » contient 4 affiches à mettre aux murs des classes, des couloirs, réfectoire, accueil et bureaux, format 40 x 60cm.

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés, des citations qui résonnent positivement dans les esprits pour faire réfléchir les élèves sur eux-mêmes.
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par groupe/classe : *Et moi, qu'est-ce que je pense et ressens ? Quelle est ma relation avec Dieu, avec le sacré, avec la Vie ?*
- Chaque thème peut être l'occasion d'amorcer la discussion par groupes pour aller plus loin et explorer les notions essentielles.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Le kit d'affiches s'utilise :

Option 1 - en simple campagne d'affichage : L'effet le plus impactant pour les élèves est de changer de message chaque semaine le même jour et de positionner plusieurs fois la même affiche dans le couloir ou le hall principal, et idéalement, aussi dans les classes, le CDI, la cantine.

Option 2 - comme support d'animation de groupe : Avec le guide de l'animateur et des groupes de discussion en classe.

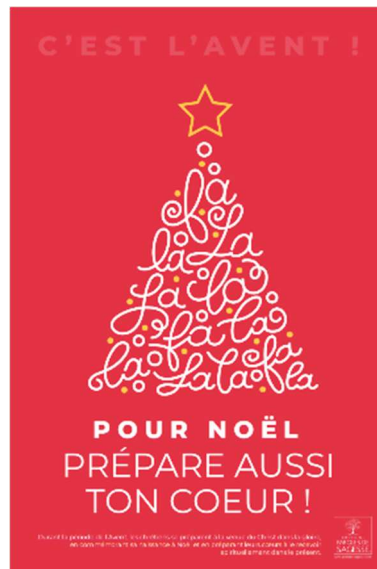
Nous vous conseillons de les inviter à garder toutes les feuilles sur lesquelles ils auront noté des éléments les concernant tout au long des séances afin qu'ils puissent les relire plus tard s'ils le souhaitent.

TRAME D'ANIMATION :

Vous trouverez ci-dessous les pistes pédagogiques, à adapter selon les spécificités de chaque groupe.

1ère SEMAINE DE L'AVENT

PREPARATION DU CŒUR



OBJECTIFS :

Au moment où les familles commencent à installer un sapin et où les rues s'illuminent, un rappel sur l'importance de vivre Noël en se recentrant sur notre intériorité et sur l'ouverture de notre cœur à la dimension spirituelle.

En option, pour aller plus loin : S'ouvrir au mystère de l'incarnation de Jésus-Christ et à l'attente de sa venue dans la gloire.

OUTILS :

- Chaque jour, 1 réflexion méditative guidée
- Affiche en classe et image élève AVENT "intériorité et préparation du cœur"
- Travail d'un évangile ou texte biblique



DISCUSSION AVEC LES ÉLÈVES :

Si vous utilisez ce kit avec 100% de la classe, vous pourrez utiliser la trame d'animation et les définitions ci-dessous en les résumant, afin de leur permettre de comprendre la culture chrétienne, tout en s'ouvrant à un chemin d'intériorité et d'ouverture à Dieu.

Pour commencer, vous pouvez demander aux élèves ce qu'ils savent de la période de l'Avent. Pour eux, que signifie cette période ?

Après qu'ils aient exprimé ce qu'ils en savent, vous pouvez expliquer aux élèves la définition théologique pour les chrétiens :

Le temps de l'Avent vient du latin *adventus*, et signifie « venue, avènement ». Il s'ouvre le 4^{ème} dimanche précédant Noël (Source : eglise.catholique.fr).

À chaque Avent, les chrétiens se préparent à honorer plusieurs venues de Jésus :

- L'attente de la venue du Christ dans le monde à la fin des temps
- En célébrant sa naissance à Bethléem, commémorée le jour de Noël
- En préparant leurs cœurs à le recevoir spirituellement dans le présent. C'est l'arrivée du Christ dans la vie de chaque croyant. Ce n'est pas une venue physique mais une venue spirituelle par laquelle Jésus fait de l'âme Sa demeure.



EXERCICE (pour tous) : « Cœur éveillé ou endormi »

Vous pouvez expliquer aux élèves que nous pouvons avoir différentes attitudes face à la vie et face à l'avenir. Parfois, nous sommes plein d'espérance et de foi en l'avenir pour un monde meilleur. Parfois, nous nous sentons abattus et impuissants face aux aléas de la vie ou aux problèmes de la planète.

Vous pouvez les interroger : Qu'est-ce qu'ils attendent vraiment de la vie ? Est-ce qu'ils pensent que tout est joué d'avance ? Ou bien pensent-ils qu'ils peuvent attendre un monde meilleur pour les autres et pour eux-mêmes ?

Vous pouvez faire deux colonnes au tableau et leur demander de donner des exemples concrets en relation avec leur vie quotidienne à la maison et dans la classe :

Vous trouverez ci-dessous quelques exemples pour relancer la discussion avec le groupe si nécessaire, mais il est important que les idées viennent d'eux. C'est leur expérience qui aura le plus de sens pour eux. La liste ci-dessous n'est là que pour vous donner des idées pour relancer la classe si les élèves ont du mal à trouver des idées. L'idéal est qu'ils construisent leur propre liste.

Exemples concrets d'un cœur qui « reste éveillé » et qui ose attendre un monde meilleur	Exemples concrets d'un cœur qui est « endormi »
Être alerte et vigilant à ceux qui sont isolés autour de nous dans la classe, dans la rue, nos voisins.	Tenir peu compte des autres
Prendre un moment de silence, de prière ou de recueillement régulièrement dans sa chambre	Occuper une part trop importante de notre temps avec des activités et oublier de faire silence de temps en temps
Lire et méditer la parole de Dieu régulièrement en essayant de penser à comment cela pourrait s'appliquer dans notre vie	Lire trop rarement des textes qui nous font réfléchir à notre vie intérieure
Échanger avec nos amis sur notre espérance et notre foi	Ne laisser que peu de place à la spiritualité dans notre vie
Ecouter de la musique qui nous élève spirituellement	Faire peu de place au silence ou la prière
Prendre la défense de ceux qui se font malmenés ou sont victimes de violence verbale ou physique autour de nous	Détourner trop souvent le regard face à l'injustice
Oser demander de l'aide dans la prière lorsqu'on en a besoin, oser demander à une personne de confiance de prier pour nous	Se refermer sur soi-même et ne pas oser demander de l'aide

Puis vous pouvez lancer la réflexion sur la façon dont cette période de l'Avent peut être l'occasion d'une ouverture à la foi dans notre cœur ? Si nous sommes déjà croyants, est-ce que nous pouvons recevoir la Grâce de Jésus plus profondément ? Et si nous ne sommes pas croyants, pouvons-nous recevoir l'Amour avec un grand « A » ? Comment fait-on pour préparer son cœur à recevoir l'amour transcendant ? Si les élèves sont issus de différentes religions, vous pouvez leur proposer d'expliquer comment ils prient (sans insister bien entendu).

Concrètement, comment pensent-ils pouvoir préparer leur cœur à cette fête de Noël ? Vous pouvez les laisser donner leurs idées concrètes et prendre leurs propres décisions.

Pour aller plus loin dans la foi → p. 22

MÉDITATIONS QUOTIDIENNES 1ère SEMAINE DE L'AVENT :

NB : il est possible d'adapter ce travail en heure de vie de classe une fois par semaine.

Méthode : 1 minute de réflexion tous les matins :

Pendant la période de l'Avent, **au début de la première heure de cours chaque matin, vous pouvez proposer aux enseignants de prendre une minute de silence avec leurs élèves** . Durant les réflexions méditatives guidées, les élèves seront encouragés à orienter leurs pensées vers des **sujets d'actualités** ou des questions qui pourraient les préoccuper.

N'hésitez pas à commencer en proposant aux élèves de faire le calme en eux et se concentrer, en orientant leurs pensées vers les thèmes ou les personnes qui leur sont chers.

Si vous le souhaitez, vous pouvez terminer par une sonnerie sous forme d'une musique de fin douce. Puis commencer le cours.

Lundi 4 décembre :

Ce matin, nous pouvons commencer la journée en faisant le calme en nous, en respirant profondément. Posons-nous la question : quelle est la dernière fois où nous nous sommes sentis en paix dans notre cœur ? Dans quelles circonstances ? Si quelque chose nous tracasse actuellement, nous pouvons demander de l'aide à une personne de confiance. En prenant une minute de silence, nous pouvons nous souvenir de la dernière occasion où nous avons ressenti un sentiment de paix, et savourer ce souvenir.

Etc.