

EDITIONS PAROLES DE SAGESSE

PARCOURS LUTTE CONTRE LES DÉPENDANCES

GUIDE DE L'ANIMATEUR



Il est important de préserver l'intimité et la confidentialité des expériences personnelles de chacun. Si par indécatesse, des éléments trop personnels sont dévoilés, il est souhaitable de renvoyer l'enfant auprès de l'infirmier(e) ou de vous-même à un moment plus opportun pour en parler.

LES OBJECTIFS :

- Apprendre à percevoir le sens de sa propre dignité
- Susciter la discussion sur les dangers des dépendances de façon positive et inspirante
- Apprendre à exercer son libre-arbitre

LES OUTILS :

- ✓ **1 affiche par semaine à positionner dans chaque classe**, dans les couloirs et à l'accueil
- ✓ 8 affiches 2 formats au choix : 60 x 80 cm ou 30 x 40 cm
- ✓ 1 guide d'animation avec 7 ateliers de discussion

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés qui accrochent l'œil et résonnent positivement dans les esprits
- Des jeux graphiques et des photos qui interpellent sur le plan visuel
- Des phrases qui invitent à la réflexion personnelle pour les établissements qui souhaitent utiliser l'outil en campagne d'affichage simple.
- Chaque thème peut être l'occasion d'amorcer la discussion par groupes pour aller plus loin et explorer les notions essentielles.

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Le kit d'affiches s'utilise :

- Option 1 - en simple campagne d'affichage : L'effet le plus impactant pour les élèves est de changer de message chaque semaine le même jour et de positionner plusieurs fois la même affiche dans le couloir ou le hall principal, et idéalement, aussi dans les classes, le CDI, la cantine.
- Option 2 – comme support d'animation de groupe : Avec le guide de l'animateur et des groupes de discussion en classe.

Atelier 1 : Définir ce qu'est la « Dignité »



Objectifs :

- ✓ comprendre le concept de "dignité"
- ✓ développer une juste estime de soi, le respect de soi et des autres
- ✓ développer une conscience vigilante

Proposition de trame d'animation :

Vous pouvez demander aux élèves s'ils connaissent ce mot et leur demander ce qu'ils entendent par « dignité » ?

** dignité : conscience que la personne humaine ne doit jamais être traitée comme un objet, mais avec respect et dans la reconnaissance de sa beauté et de sa richesse intérieure.*

Il est important que chacun dans la classe comprenne ce que ce terme signifie afin de conscientiser les moments où ils ont pu expérimenter le sens de leur propre dignité. Vous pouvez commencer en leur posant la question :

Quels sont les moments où vous avez éprouvé ce sentiment de dignité ? Vous pouvez les aider en faisant le lien avec le sentiment de beauté intérieure, richesse intérieure.

Exemples :

- Quand je me confie à quelqu'un sur quelque chose d'intime et que je suis écouté et respecté.
- Quand je demande à quelqu'un de garder un secret positif et qu'il le fait.
- Quand je dis « non » à quelqu'un, qu'il le respecte et qu'il me garde son amitié.
- Quand quelqu'un m'insulte de manière injuste et fautive, m'humilie gratuitement ou me diminue : « tu n'en es pas capable ...tu ne comprendras pas... » et que je parviens à garder mon calme sans être trop affecté.
- Quand je partage une amitié sincère, où chacun se sent libre et respecté tel qu'il/ elle est, où chacun s'encourage et voit le meilleur de l'autre, où il y a de la vraie joie et du respect heureux.
- Autres....

Il peut être ici utile de rappeler et expliquer si nécessaire que parfois pour se sentir aimé, on est prêt à faire des choses un peu contre notre gré qui salissent notre dignité. Vous pouvez aussi leur demander si ils pensent à des exemples de ce genre de situations.

Vous pouvez ensuite proposer à la classe de réfléchir à la question : en quoi la dignité de chacun est-elle importante ? En quoi est-ce important de veiller à garder sa dignité et à veiller à protéger celle des autres ? Vous est-il déjà arrivé d'avoir à protéger la dignité d'un ou une amie en l'aidant ?

En fin de séance vous pouvez aider les élèves à comprendre la chaîne positive suivante :

Connaissance de soi ==> estime

La connaissance de soi favorise l'estime de soi

Estime ==> confiance en soi

L'estime de soi est à l'origine de la confiance en soi

Confiance en soi ==> respect de sa dignité

La confiance en soi permet le respect de sa dignité

Vous pouvez leur proposer de faire un schéma : plusieurs cercles les uns dans les autres du plus central au plus éloigné de mon Moi profond. Leur demander d'y mettre ce qui est important pour eux dans chacune de ces sphères et de bien prendre conscience des enveloppes de protection successives qui protègent leur dignité :

1. Ma dignité la plus profonde
2. Ma zone de protection

3. Ma zone relationnelle choisie, positive : ami(e)s ...
4. Ma zone relationnelle non choisie : non amicale

Enfin, pour terminer vous pouvez expliquer que quoi que nous ayons vécu, la zone 1, de dignité la plus profonde ne peut jamais être altérée. C'est une zone intouchable, comme le noyau terrestre, qui permet de régénérer toute notre personnalité si les zones superficielles ont été touchées. Conscientiser cette zone « inviolable », éternellement préservée, notre âme peut donner beaucoup d'espoir aux jeunes qui se sont sentis « abîmés ».